

2. Характеристика материально - технической базы детского сада

2.1. Право владения. Использование материально-технической базы.

Свидетельство о государственной регистрации права, постоянное (бессрочное) пользование, на земельный участок, площадью 5427 кв.м., Серия серия АА №310801, 04.02.2016 г.

Свидетельство о государственной регистрации права, оперативное управление АА №286052 от 15.02.2016 года, на здание: назначение: нежилое. 2-этажный, общая площадь 1312 кв.м., адрес объекта: Республика Татарстан (Татарстан), г. Нурлат, ул. Мира, д.10.

Свидетельство о государственной регистрации права, оперативное управление АА №286053 от 15.02.2016 года, прачечная, назначение нежилое: 2-этажный, общая площадь 160,1 кв.м., адрес объекта: Республика Татарстан (Татарстан), г. Нурлат, ул. Мира, д.10.

2.2. Территория: участок детского сада огражден металлической сеткой, достаточно озеленен. Общая площадь 5427 кв.м. На земельном участке выделены следующие функциональные территории:

- территория застройки;
- игровая территория;
- хозяйственная территория.

В составе игровой территории имеются: песочницы, качели, большие беседки, благодаря которым дети играют, веселятся в любую погоду. Четкая и удобная планировка участка позволяет детям легко ориентироваться, находить нужные вещи и материалы, а воспитателю — руководить деятельностью детей. Имеется место для огорода, цветника.

В здании детского учреждения производился капитальный ремонт 2017 году, установлен необходимый режим функционирования ДОУ (водоснабжение, канализации, отопление, освещение, электрооборудование).

Общая площадь зданий: 1472 кв.м. В детском саду оборудованы помещения в соответствии с государственными нормами и требованиями:

- **методический кабинет:** содержание и оформление методического кабинета соответствует потребностям педагогов детского сада, кабинет доступен каждому воспитателю, имеет удобный, гибкий график работы. Материал систематизирован по видам деятельности, по разделам программы (имеются доклады, перспективные планы, методические рекомендации, конспекты занятий, дидактические игры, консультации, наглядные пособия по каждой возрастной группе). На все материалы и пособия, на статьи из журналов и книг составлена картотека, есть алфавитный и тематический каталоги. Имеются материалы обобщенного передового педагогического опыта:

- **кабинет по обучению детей безопасному поведению на дорогах:** в нем представлены учебно-наглядные пособия, макеты и модели светофоров; схема микрорайона, дорог, перекрестка, с отраженными наиболее опасными участками дорожного движения в районе

расположения детского сада: дорожные знаки, комплект плакатов; модели различных транспортных средств; стенд по правилам безопасного поведения детей на дорогах; наборы плакатов, изготовленные руками воспитателей «Азбука пешехода», «Дорожная азбука»; комплект кинофильмов по ПДД; методическая литература; дидактические игры; - **логопедический кабинет:** собраны специализированные программы, дидактический и консультационный материал; кассы с буквами, доска. мольберт; дидактические игры; предметные и сюжетные картины:

- **музыкальный зал:** содержит детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, аппаратуру ТСО: (фортепиано, музыкальный центр, магнитофон, проектор, мультимедиа); для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование: гимнастическая стенка, маты, обручи и мячи всех размеров, кегли. мешочки с песком, гимнастические палки, скакалки, стойки для прыжков в высоту, воротики для подлезания, гимнастические скамейки, ребристая доска, мягкие модули:

- **медицинский кабинет:** оснащен необходимым оборудованием в соответствии с санитарными нормами и требованиями. В нем имеется следующее оборудование: кварцевые лампы. переносной облучатель. ингалятор, лампа — соллюкс. УВЧ, медицинские весы, сумка для доставки вакцины, лекарственные препараты для оказания первой помощи;

- **кабинет татарского языка:** использование национально-регионального компонента в образовательном процессе способствуют ознакомлению детей с родным краем. С этой целью в кабинете имеются куклы в национальных костюмах, муляжи национальной выпечки, подобраны элементы национальной одежды: калфак, жилетки, фартуки. С целью формирования чувства гражданственности и патриотизма, формирования толерантных отношений создан уголок краеведения, в котором представлены альбомы изделий народных промыслов Республики Татарстан, альбомы, в которых отражены быт и культура народов, проживающих в республике, государственная символика России и Татарстана, карта Республики и др. Имеются перспективные планы, дидактические игры, портреты татарских писателей, методическая литература:

2.3. Материально-техническая база

Материально-технические условия пребывания ребенка в ДОО соответствует содержанию и методам воспитания и обучения.

Предметно-развивающая среда в детском саду обеспечивает комфорт и эмоциональное благополучие детей, отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого и легко изменения среды детьми в соответствии с их потребностями):

- Имеются уголки. дающие возможность детям играть и работать в одиночку или друг с другом в соответствии со своими интересами и потребностями:
- используются материалы, соответствующие экологическим требованиям (учитывают функциональные возможности ребенка-дошкольника):
- для оформления помещения использованы спокойные тона.

Для музыкального развития детей имеются музыкальные игрушки. В группах имеются магнитофоны с набором аудиокассет и дисков. Для продуктивных видов деятельности и творчества оборудовано место, доступное всем детям, с материалом для рисования, лепки. Для развития основных движений имеются мягкие модули, в большом количестве игрушки-каталки, машинки.

Группы эстетично оформлены, систематизирован дидактический материал, изготовленный руками воспитателей: игры на развитие мелкой моторики рук, сюжетные игры, атрибуты театра.

Для детей 3-7 лет в детском саду создана предметно-развивающая среда, обеспечивающая всестороннее развитие. Разнообразие дидактических игр способствует закреплению знаний в свободное от занятий время и развитию психических процессов дошкольников. В группах выделено место для самостоятельной художественной деятельности с набором необходимых материалов для детского творчества.

Для театрализованной деятельности есть ширмы и все виды театров: кукольный, теневой, настольный; для драматизации — маски, костюмы.

В группах есть мини-уголки с наборами музыкальных игрушек. Музыка используется в разных видах деятельности детей: слушание сказок, создание фона при изодеятельности, различение звуков, голосов различных животных, птиц и др.

Для развития конструктивной деятельности имеются разнообразные строительные наборы (крупные и мелкие) и конструкторы (пластмассовые «Лего»).

Во всех возрастных группах создана развивающая среда, включающая в себя уголки озеленения, наглядный и иллюстративный материал, дидактические игры экологической направленности, альбомы, наборы картин, муляжи, бросовый и природный материал для проведения опытов.

В группах имеются мини - уголки по ПДД, развивающие дидактические игры по ПДД, созданы картотека обучающих игр по ПДД, видеотека по обучению детей ОБЖ, имеются дорожные знаки, плакаты, на участке детского сада — разметка дороги.